

## Аннотация дисциплины Б.1.1.6 Дисциплина. История России

Дисциплина "История России" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Кадастр недвижимости" направления подготовки "21.03.02 Землеустройство и кадастры".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. История как наука
2. История России как часть мировой истории
3. Входное тестирование
4. Становление человеческого общества. Культуры эпохи камня и бронзового века на территории современной России
5. Древние цивилизации. Территория современной России в эпоху бронзы и раннего железа
6. Великое переселение народов. Мир в раннем средневековье
7. Образование государства Русь
8. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
9. Русские земли, Европа и мир в середине XIII - XV вв.
10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель
11. Россия и мир к XVI - XVII в.
12. Россия в эпоху преобразований Петра I
13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
14. Российская империя и мир в XIX веке
15. Российская империя в 1900-1914 гг.
16. Российская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение
17. Основные тенденции мирового развития в 1920-1930-е гг. Становление и развитие советского общества и государства
18. СССР во второй мировой войне
19. Международная ситуация в конце 40-х-начале 60-х гг. СССР в послевоенный период. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева
20. Мир и СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг.
21. "Перестройка" в СССР и изменения на международной арене. Распад СССР
22. Россия в 1990-е гг.
23. Россия в XXI в.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, задания, классическая лекция.